

**KINDERGARDEN**  
L'Albero Verde



# PRESENTAZIONE DELLA STRUTTURA

**Micronido Kindergarten**



## IL SERVIZIO

### LA SEDE

Indirizzo: Kindergarden "L'albero Verde" - Vicolo Verdi, 81 - 31050 Villorba (TV)  
Cellulare: 335350753  
E- mail: nadiakinder74@gmail.com  
Web: www.kindergardenvillorba.it  
Facebook: Micronido Kindergarden "L'Albero Verde"

### CHI SIAMO

La nostra prima struttura nasce nel 1998 come nido-famiglia a Carità di Villorba in un rustico restaurato con 1200 mq. di giardino.

Dopo anni di esperienza cresciamo ancora e ci troviamo a gestire la nuova struttura del **MICRONIDO Kindergarden "L'Albero Verde"** nel comune di Villorba (TV), in Vicolo Verdi, 81 (zona Castrette) con l'intento di continuare nella nostra funzione educativa e sociale e per soddisfare una necessità del territorio in aiuto alle famiglie cosicché i genitori possano rimanere inseriti nel mondo del lavoro conciliando le proprie aspirazioni/bisogni professionali con quelle familiari. Al bambino garantiamo calore, sicurezza, stabilità e la possibilità di fare molte esperienze di apprendimento.

L'**ALBERO** per noi rappresenta simbolicamente il bambino: ci piace pensarlo radicato bene a terra, che cresce forte, sicuro di sé, pronto e disponibile all'apertura verso il mondo. Il suo colore **VERDE** richiama il legame alla natura, poiché è al mondo naturale che ci rifacciamo per far esperire al bambino la realtà circostante.

Siamo un team affiatato e insieme collaboriamo nella continua ricerca di dare il meglio ai bambini, ma anche alle famiglie con l'intento di creare, per quanto possibile, **una comunità educante e un lavoro di rete** collaborando con enti e altri servizi educativi.

A tal fine garantiamo durante l'anno educativo:

- INCONTRI FORMATIVI rivolti alle famiglie su tematiche relative alla crescita del bambino o su richiesta specifica dei genitori;
- attività che vedono **INTERAZIONE GENITORE/BAMBINO** all'interno del micro-nido;

- la presenza della PEDAGOGISTA per tutto l'anno in modo che la famiglia possa essere supportata e aiutata in caso di bisogno.

## LA MISSION

La nostra "MISSION" è dare un aiuto e sostenere le famiglie nel processo di crescita dei loro figli. Intendiamo promuovere la crescita armoniosa, il benessere, l'autonomia, l'espressività del bambino offrendo uno spazio di ascolto privilegiato dove il corpo e la mente hanno pari dignità e dove la creatività e la spontaneità possano trovare una concreta espressione.

Per realizzare il tutto, il micronido si rifà ai seguenti principi ispiratori:

**CURA:** necessità di accudimento fisico, cioè di cure di igiene personale, di alimentazione, di riposo;

**AFFETTIVITA':** bisogno di essere riconosciuti, di essere ascoltati, di riferimenti precisi, di relazioni con adulti che trasmettano sicurezza;

**RITMI e REGOLE:** rispetto di ritmi individuali, come necessità di riti e rituali che si ripetono stabilmente dando ai bambini un senso di sicurezza, come bisogno di ordine spaziale e temporale e di limiti;

**AUTONOMIA:** bisogno di fare da solo e di avere tempo per fare un'azione, di rispetto delle proprie iniziative, di non essere anticipato nelle azioni;

**CRESCITA e GIOCO:** bisogno di conoscere, esplorare, sperimentare, giocare per scoprire e incuriosirsi;

**NATURA:** costante rapporto con il mondo della natura attraverso:

- il contatto diretto, favorire esperienze sensoriali grazie alla possibilità di esplorare la dimensione, lo spazio, la luce, l'ombra, il colore, il suono, la forma e gli odori;
- lo scorrere del tempo: il bambino non ha il senso del tempo ben definito, necessita quindi di riti per essere aiutato a riconoscere il trascorrere del tempo; si pensi al giorno e alla notte, alle stagioni ma anche al seminare un seme, prendersene cura e vederlo crescere;
- lo spazio all'aperto: ambiente pensato come "area di apprendimento"; lo stare all'aperto non è un modo per far sfogare un bambino "irrequieto ed incontenibile" ma diventa occasione di innumerevoli opportunità, non solo per il gioco e per le relazioni sociali, ma anche per un apprendimento diretto.

Il nostro team predilige il lavoro di squadra delle educatrici: il percorso di crescita del bambino sarà così "patrimonio" e "frutto" del lavoro dell'intera equipe e non solo della sua educatrice di sezione.

## LE FINALITÀ

Il micronido kindergarden "L'Albero Verde" è un servizio educativo rivolto alla famiglia e al bambino. È aperto a tutti nel rispetto dell'identità individuale, culturale e religiosa.

Ha come obiettivo prioritario il **soddisfacimento dei bisogni affettivi, relazionali, cognitivi dei bambini** che cura ed accudisce per lo sviluppo armonico della loro personalità.

Nasce, inoltre, come **servizio alla famiglia** affinché i genitori possano rimanere inseriti nel mondo del lavoro, conciliando le proprie aspirazioni professionali con quelle familiari; si possano recare serenamente al lavoro sapendo che i propri figli sono al sicuro in un luogo che favorisce la loro crescita armonica ed integrale.

Le FINALITÀ' riguardano i seguenti aspetti:

### > **ACCOGLIENZA E RAPPORTO DI FIDUCIA**

Accogliere i nuovi arrivati e le loro famiglie definendo da subito un rapporto di **SCAMBIO COSTRUTTIVO** basato sul dialogo, il rispetto e la fiducia per assicurare al bambino un ambiente familiare, amorevole e sereno che stimoli processi evolutivi e di conoscenza.

### > **SICUREZZA E STABILITÀ**

Vivere il senso di sicurezza e stabilità attraverso la proposta continua delle "ROUTINES", cioè il ripetersi costante e identico di alcune azioni semplici ma fondanti quali: il gioco, il pranzo, la merenda, l'igiene personale, il riposo, l'accoglienza, l'uscita. Queste esperienze vengono proposte in una situazione comunitaria, sia in PICCOLO GRUPPO (l'igiene personale, la merenda, attività specifiche, ...) sia in GRANDE GRUPPO (il momento del pranzo, l'accoglienza, le attività e canzoni del filo conduttore,...) e mettono ogni bambino nelle condizioni di condividere tempi, spazi e persone. Il momento del gioco attiva la medesima esperienza di condivisione: materiale di gioco, educatrici, tempi e spazi.

### > **ATTIVITÀ A MISURA DI BAMBINO**

Programmare attività educative a partire esclusivamente **DAI BISOGNI** del bambino, favorendo lo sviluppo dell'autonomia, la capacità creativa di vivere la propria esperienza/conoscenza, assicurando **INTERVENTI ADEGUATI** sul

piano delle stimolazioni sensoriali, motorie, affettive, intellettive e sul piano igienico- sanitario.

### ➤ SVILUPPO DI COMPETENZE

Le esperienze proposte dall'equipe educativa del nido sono delle vere e proprie "ESPERIENZE DI APPRENDIMENTO" (in senso generico e non scolastico) in quanto:

- sono finalizzate alla sperimentazione di stimoli sensoriali presentati secondo un obiettivo inerente al traguardo di sviluppo del bambino;
- sono esenti da aspettative di tipo prestazionale ed estetico;
- non sono finalizzate al prodotto (realizzazione del classico "lavoretto"), ma guardano al processo nel rispetto dei tempi del bambino. A tal fine viene data più importanza all'esecuzione di manufatti realizzati in gruppo piuttosto che singolarmente;
- stimolano nel bambino la possibilità di ampliare nuovi modi di fare, di raccontare, di stare in relazione con i compagni "facendo qualcosa";
- sono strutturate su misura del singolo e del suo gruppo di appartenenza (cioè la sezione);
- sviluppano competenze ovvero capacità di utilizzare le proprie conoscenze e abilità per mettersi in relazione con persone, oggetti, situazioni.

## IL METODO

Nel micronido "L'Albero Verde" l'apprendimento avviene attraverso l'esperienza ispirandosi alle **TEORIE DI PIAGET**, secondo le quali il bambino ha un'innata predisposizione ad indagare l'ambiente, ad imparare, a conoscere, ad aprirsi e ad interagire con gli altri. Gli spazi, i materiali e le attività di gioco proposte al micro-nido sono pensate per far esperire ai bambini segni, linguaggi ed esperienze diverse, senza "subire" troppo l'intervento dell'adulto.

I richiami della **PEDAGOGIA MONTESSORIANA** ci portano invece ad avvicinare il più possibile il bambino al mondo della natura. I bambini incontrano esperienze sensoriali multiple, organizzate tenendo conto dei processi di sinestesia percettiva che consente di poter giocare con la globalità dei linguaggi. Esperienze che possono incuriosire, far sorgere domande, invogliare all'esplorazione, tutto questo in un clima di socializzazione e di relazione serena e carica di fiducia. Inoltre viene proposto il vissuto personale in modo libero ed autonomo, accettando successi e fallimenti che possono creare così uno sviluppo libero.

## I DESTINATARI DEL SERVIZIO

Vengono accolti bambini da **6 a 36 mesi**. Sono create due sezioni:

- LATTANTI (con un'età che va dai 6 ai 12 mesi)
- SEMI DIVEZZI e DIVEZZI (bambini dai 13 ai 36 mesi)

Possono essere accolti **massimo 24 bambini** nella struttura.

## L'ORARIO

Gli orari soddisfano le richieste delle famiglie nel rispetto dei bisogni del bambino. La settimana si svolge **dal lunedì al venerdì con orario concordabile**, con apertura ed inizio accoglienza dalle 7:45 e chiusura della struttura alle 18.15

## LE RISORSE UMANE

### PERSONALE EDUCATIVO E DI SERVIZIO

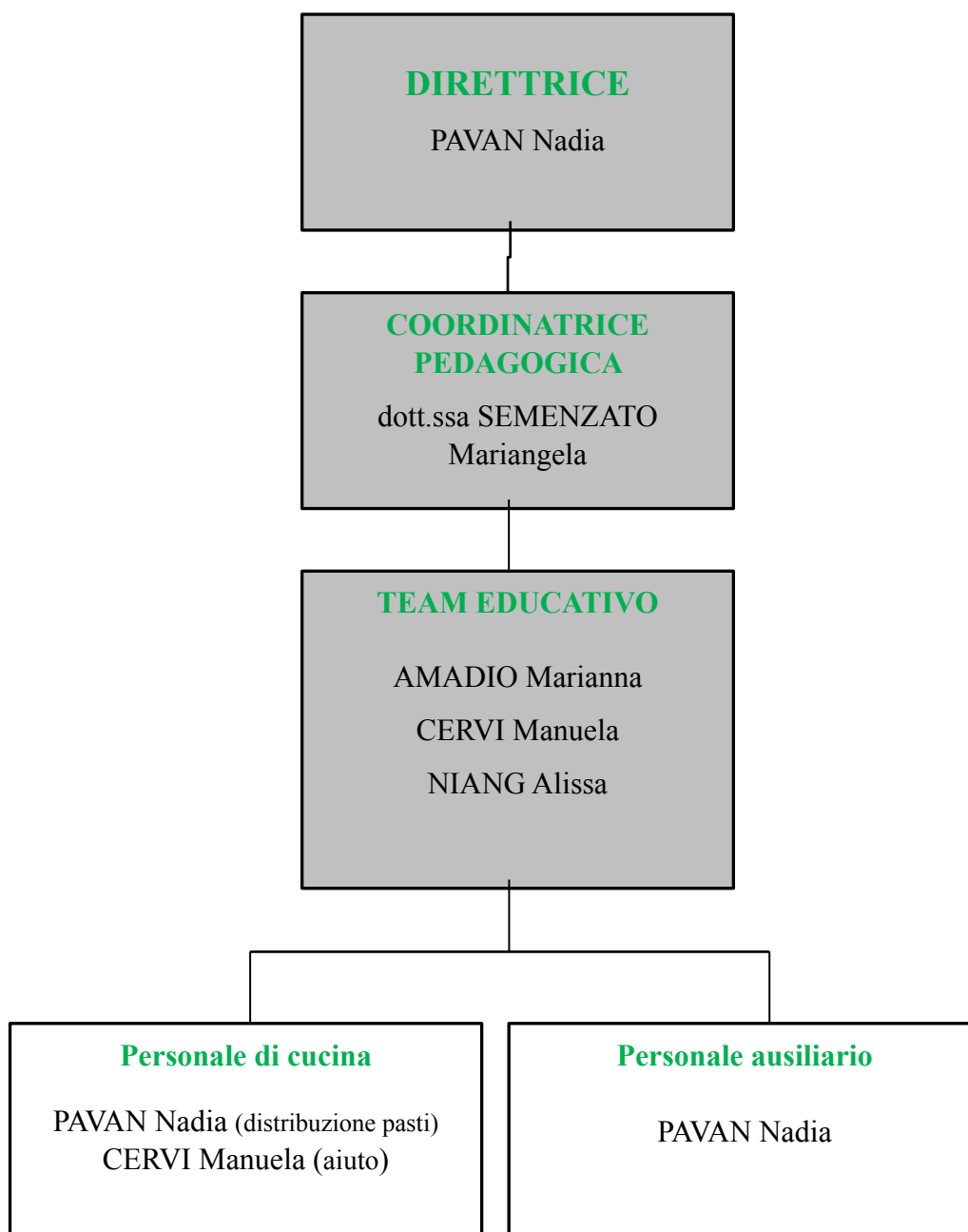
Il **team educativo** della struttura è composto dalla direttrice del micronido, dalla coordinatrice pedagogica e da 4 figure educative che seguono le due sezioni alternandosi e collaborando durante la giornata. Il team si incontra e confronta mensilmente per un momento di programmazione ed equipe, dove poter: scambiare informazioni, redigere le schede di osservazione e valutazione individuali, programmare feste ed attività particolari. Inoltre la coordinatrice pedagogica propone momenti di formazione interna di aggiornamento ed approfondimento.

I **servizi** di igiene e somministrazione dei pasti vengono eseguiti dall'intero team educativo, in particolare dalla direttrice coordinata con le figure educative presenti in struttura, mentre il servizio cucina viene coordinato e svolto dalla direttrice, con un aiuto specifico da una figura educativa.

Viene di seguito presentato l'**organigramma** dell'anno educativo in corso:



## ORGANIGRAMMA a.e.2018/2019



**PERSONALE DI CUCINA**  
Pavan Nadia (distribuzione pasti)  
Cervi Manuela (aiuto)

## LA DIRETTRICE

La direttrice svolge funzioni amministrative, organizzative, e gestionali quali:

- cura le comunicazioni all'interno e all'esterno del servizio educativo;
- si occupa della **ricerca del personale** e del processo di selezione;
- provvede alla **gestione di un servizio refezione** conforme alla normativa vigente **e dell'igiene** dell'intera struttura;
- gestisce i rapporti istituzionali con i Servizi presenti nel territorio di competenza e con le famiglie utenti e potenziali utenti;
- cura la **promozione** e la conoscenza del servizio nella zona al fine di ricercare nuova possibile utenza.

## LA COORDINATRICE PEDAGOGICA

La coordinatrice pedagogica, nella figura di pedagogo e formatore, svolge i seguenti compiti:

- predispone, in collaborazione con la direttrice ed il personale educativo, il **progetto educativo**;
- supervisiona l'evoluzione del progetto educativo in relazione alle risposte dei bambini ed ai riscontri ricevuti dai genitori;
- collabora con il team educativo alla progettazione delle attività didattiche;
- programma e conduce le attività di **valutazione educativa**;
- si occupa della formazione e aggiornamento del team educativo;
- esamina situazioni di difficoltà e disagio per predisporre interventi mirati;
- predispone **strumenti e materiali** per il lavoro operativo del team educativo;
- sostiene le famiglie, mediante colloquio, lungo il percorso di crescita;
- organizza e conduce **incontri di formazione ed informazione** per le famiglie;
- svolge il ruolo di facilitatore durante lo svolgimento delle attività che vedono coinvolti genitori e figli al micronido;
- partecipa alle scelte relative all'**acquisto dei materiali didattici**, con attenzione alle sperimentazioni possibili di strutture e materiali;
- gestisce i rapporti con i Servizi presenti nel territorio rispetto alla continuità educativa e possibili progetti di rete.



## IL TEAM EDUCATIVO

L' team educativo attraverso il confronto, l'osservazione, l'aggiornamento e lo scambio pedagogico **pensa ed elabora l'organizzazione del servizio** e le proposte per i bambini.

Ogni bambino viene seguito da **un'educatrice di riferimento** con la quale costruirà un rapporto privilegiato, ma non esclusivo, nel quale trovare sicurezza e porre fiducia. L'educatrice è di riferimento per tutto il periodo di frequenza del bambino: come interlocutrice privilegiata dei genitori e persona che cura i momenti significativi (le cure corporee, il pasto, il sonno) della giornata al micro-nido per il suo gruppo di riferimento.

I compiti dell'educatrice sono i seguenti:

- collaborare, all'interno del gruppo di lavoro, alla progettazione e programmazione delle **attività didattiche**;
- l'accoglienza, la comprensione e la valorizzazione delle esigenze e manifestazioni socio-cognitive, affettive e relazionali legate al processo di crescita di ogni singolo;
- la gestione del complesso delle **relazioni** con il bambino singolo e con il gruppo dei bambini, attraverso l'applicazione sul campo delle teorie sullo sviluppo psico-affettivo del bambino da 0 a 3 anni;
- la programmazione, la conduzione, l'osservazione, la documentazione e la valutazione di **specifici interventi educativi e proposte di gioco** rivolte al bambino e al gruppo;
- la gestione delle comunicazioni con i genitori nei **colloqui** prestabiliti durante il corso dell'anno, negli incontri quotidiani (di accoglienza e ricongiungimento), durante i momenti di festa (Natale, festa del papà, della mamma) e all'assemblea ad ottobre, dove viene presentato dall'intero team educativo il progetto educativo annuale ed il filo conduttore;
- la gestione delle **attività** rivolte ai bambini insieme con le loro famiglie (open-day al micronido) per stimolare così la collaborazione nido-famiglia;
- la **preparazione dello spazio e dei materiali**, oltre alla loro cura e al loro riordino quotidiano;
- la partecipazione alle riunioni mensili di programmazione e di verifica sull'operato organizzativo, pedagogico ed educativo del micronido;
- la cooperazione nel sostegno dei turni di lavoro e nella copertura di eventuali emergenze organizzative (malattie, emergenze delle famiglie dei bambini, ...) al fine di garantire il regolare svolgimento del servizio.

## IL PERSONALE DI CUCINA

Durante la giornata la preparazione del latte da somministrare ai lattanti con biberon viene effettuata all'interno del micronido dal personale di cucina. La refezione del pranzo dei semi-divezzi e divezzi è assicurata tramite somministrazione di pasti veicolati provenienti da centro cottura esterno alla struttura, in base ad apposita procedura di affidamento a cucina specializzata nel settore della refezione scolastica "Scuola dell'Infanzia E. A. Martini", di Spresiano (TV), nel rispetto delle "Linee guida in materia di miglioramento della qualità nutrizionale della ristorazione scolastica" della Regione Veneto, secondo apposite tabelle dietetiche validate dall'ULSS.

In casi particolari sono previste variazioni personali della dieta, confermati dal certificato medico allegato al modulo apposito compilato e consegnato alla direttrice (da rinnovare ad ogni scadenza ed all'inizio di ogni anno educativo, certificandone ogni variazione).

La ditta incaricata della preparazione del pasto provvede anche al corretto trasporto presso la struttura, dove i pasti vengono distribuiti ai bambini dal personale di cucina del micronido. Tutte le fasi vengono realizzate secondo le procedure di corretta prassi igienica.

## L'ISCRIZIONE E DOCUMENTAZIONE

Nella struttura è presente una lista d'attesa che viene compilata dalla direttrice del micronido. Al momento del colloquio per iscrivere il bambino nella struttura sarà cura dei genitori compilare l'apposito modulo contenente dati personali del bambino e dei membri della famiglia. Verranno inoltre chieste informazioni sulla nascita e crescita del bambino sino al momento dell'iscrizione, al fine di ottenere un quadro di sviluppo utile al team educativo per organizzare un adeguato inserimento nel micronido.

Il micronido dispone di due strumenti che delineano modalità di gestione del tempo, dello spazio e dei documenti della struttura intera: il regolamento interno ed il progetto educativo, che consegnati interamente ai genitori ad inizio anno.

Il regolamento interno ed il progetto educativo regolano quanto segue:

- diritto di accesso al servizio;
- ammissione e scheda di presentazione;
- modalità d'inserimento;
- orario e frequenza alla struttura;
- modalità dei pagamenti e diverse formulazione di rette;
- interruzione della frequenza alla frequenza;
- conferma del posto per nuove iscrizioni dell'anno successivo;
- conferma o rinuncia del posto per i bambini che già frequentano;
- gestione delle malattie e dei farmaci;
- presentazione delle merende e del pranzo;
- calendario delle riunioni e dei colloqui;
- la gestione dell'assicurazione e degli infortuni;
- il corredo richiesto;
- la specificazione del calendario scolastico.

Sarà cura della direttrice presentare e far compilare ai genitori o tutori del bambino l'**informativa della privacy**, dove saranno specificati gli usi anche dei materiali video e fotografici relativi alle attività svolte nella struttura.

La **Carta dei Servizi** rappresenta uno strumento di comunicazione, finalizzato al miglioramento della qualità del servizio erogato. E' sempre disponibile all'entrata della struttura, consultabile in ogni momento



## I COSTI DEL SERVIZIO

### L'ISCRIZIONE

La quota di iscrizione comprensiva di assicurazione è di € 100,00 da versare 3 mesi prima dell'inserimento in struttura.

### IL CONTRIBUTO MENSILE

Esistono **varie modalità di retta mensile** calcolate secondo la frequenza settimanale e giornaliera del singolo bambino. Queste sono state definite dalla direttrice al fine di rispondere al meglio alle esigenze familiari riscontrate nei suoi vent'anni di esperienza.

Per la **frequenza settimana intera**, dal lunedì al venerdì:

1. modalità mezza giornata (fino alle ore 13,00) € 380,00
2. modalità pomeriggio (fino alle ore 16.30) € 450,00
3. modalità pomeriggio lungo (fino alle ore 18.00) € 500,00

Per la **frequenza settimana breve**, che consiste nella frequenza minima alla struttura: 3 giorni alla settimana a scelta, fino alle ore 13:00 €340 euro.

Le mensilità corrisposte annualmente sono 11. Ad agosto viene conteggiata al 50% della retta. Le famiglie possono usufruire di uno sconto sulla retta mensile in caso esclusivamente di **assenze per malattia** (non assenze per vacanza o motivo familiare).

**Il micronido propone le presenti riduzioni:**

- 2 settimane continuative: sconto del 20% sulla retta mensile;
- 3 settimane continuative: sconto del 30% sulla retta mensile;
- 1 mese intero di assenza: sconto del 50% sulla retta mensile.

## PROGETTI DELLA STRUTTURA

Il team educativo propone cinque particolari progetti, che sono descritti in modo completo nel progetto educativo annuale della struttura:

**Progetto INTERSEZIONE:** gestito dall'equipe educativa, che coinvolge tutti bambini iscritti, per permettere specifici momenti di aggregazione.

**Progetto INSERIMENTO:** gestito dall'educatrice, che coinvolge i nuovi bambini e le loro famiglie nella conoscenza del primo ingresso in sezione.

**Progetto SPAZIO FAMIGLIA:** curato dalla coordinatrice pedagogica, rivolto a dare un momento di ascolto e confronto alle famiglie dei bambini iscritti.

**Progetto PSICOMOTRICITA':** presentato annualmente da una professionista esterna, specializzata in psicomotricità relazionale, che viene descritto ad ottobre nell'assemblea dei genitori.

**Progetto CONTINUITA':** presentato alla sezione dei bambini uscenti e alle loro famiglie come accompagnamento alla scuola dell'infanzia.



## IL PROGETTO EDUCATIVO - DIDATTICO

Ogni anno il team educativo realizza un particolare **progetto educativo-didattico** con finalità, tempistiche ed organizzazione particolari. Esso rispetta in toto la mission del micronido e tutte le finalità educative, andandosi ad

inserire in tutti i momenti della giornata attraverso materiali, canzoni, letture individuate nella programmazione e la presentazione a ciascuna sezione di specifiche attività espressive e di gioco.

Il progetto educativo ha un **filo conduttore**, che ogni anno viene modificato permettendo così ai bambini una sperimentazione ed una crescita continua. Viene presentato ai genitori ad ottobre nell'assemblea, per creare una continuità con la famiglia.

**La direttrice**  
Pavan Nadia

**La Coordinatrice Pedagogica**  
Semenzato Mariangela

**L'equipe educativa**  
Amadio Marianna  
Cervi Manuela  
Niang Alissa

